



TEST TEMA 29. ACTITUDES.

- 1. Según Boninger, Krosnick, & Berent, existen tres factores que pueden jugar un papel clave en la determinación de la importancia de la actitud:**
 - a: El interés propio, la identificación social y la conexión entre actitudes y los valores.
 - b: El interés del grupo social, la identificación social y la conexión entre actitudes y los valores.
 - c: El interés propio, la identificación con los valores y la conexión entre actitudes y los estereotipo.
- 2. «Mostrar una actitud negativa hacia los inmigrantes culpándoles de los problemas personales de desempleo» según Katz ¿de qué función de las actitudes es un ejemplo característico?:**
 - a: Función expresiva de valores.
 - b: Función defensiva del yo.
 - c: Función de conocimiento.
- 3. Cuando hablamos del «efecto halo», nos estamos refiriendo:**
 - a: Usar un rasgo favorable o desfavorable para colorear todo lo demás que sabemos de una persona.
 - b: Al conjunto de creencias acerca de los atributos asignados a una grupo.
 - c: Al afecto o evaluación negativa de un grupo.
- 4. En cuanto a las teorías sobre el cambio de actitudes, ¿quién formula la teoría de la disonancia cognoscitiva?:**
 - a: Hovland.
 - b: Newcomb.
 - c: Festinger.
- 5. La escala de diferencial semántico (DS), instrumento utilizado para medir las actitudes, fue desarrollada por:**
 - a: Osgood, Suci y Tannenbaum.
 - b: Kolberg.
 - c: Comte.
- 6. Según lo señalado por Rosenberg y Hovland, en su modelo tridimensional, los tres componente de la actitud son:**
 - a: Afectivo, cognitivo y el componente conductual.
 - b: Objetivo, conocimiento y conducta.
 - c: Afecto, creencia y tiempo.

7. ¿Quién definió los estereotipos como «creencias populares sobre los atributos que caracterizan a una categoría social y sobre los que hay un acuerdo sustancial»?:

a: Mackie 1973.

b: Lippmann 1985.

c: Brigham 1999.

8. Para Allport, un prejuicio es:

a: Una opinión preconcebida reforzada por el grupo.

b: Innato y tiene raíces culturales.

c: Una actitud hostil o prevenida hacia una persona que pertenece a un grupo.

9. Según Gordon Allport, la actitud hostil y desconfiada hacia una persona que pertenece a un grupo, simplemente por el hecho de pertenecer a él, suponiéndose por lo tanto que posee las cualidades objetivas atribuidas a dicho grupo, es lo que se denomina

a: Prejuicio.

b: Estereotipo.

c: Discriminación.

10. Según Allport, la actitud hostil o prevenida hacia una persona que pertenece a un grupo, simplemente porque pertenece a ese grupo, suponiendo por tanto que posee cualidades objetables atribuidas al grupo, es lo que se define como:

a: Estereotipo.

b: Dogmatismo.

c: Prejuicio.

11. El prejuicio, según Montes Berges, se compone de tres elementos:

a: **Cognitivo** (creencias), intuitivo (valores) y comportamental (conducta).

b: Cognitivo (creencias), afectivo (emociones) y com-portamental (conducta).

c: Intuitivo (valores), afectivo (emociones) y volitivo(conducta).

12. La actitud definida como la tendencia o predisposición adquirida y relativamente duradera a evaluar de determinado modo a una persona, suceso o situación, y actuar en consonancia con dicha evaluación, fue dada por:

a: Jiménez Burillo.

b: Vander Zanden.

c: Zanjonc.

13. Cuando el efecto de una determinada disposición, criterio o práctica es sustancialmente más perjudicial que el experimentado por otras personas en situación similar, nos encontramos con una discriminación:

a: Directa.

b: Indirecta.

c: Vertical.

Respuesta correcta: b

14. Según el autor Milton Rokeach, una organización cognoscitiva de convicciones acerca de la realidad relativamente cerrada, la cual apoyándose en algunas ideas de valor pretendidamente absoluto, proporciona una base para sostener patrones de intolerancia hacia otros, es lo que se denomina:

a: Discriminación.

b: Dogmatismo.

c: Prejuicios.

15. El modelo de interacción cuya principal finalidad consiste en explicar el origen de la diferenciación intergrupala mediante la integración de dos perspectivas: la interdependencia y la identidad social, las cuales aparentemente tienden a estar en conflicto, pertenece a:

a: De Rabbie.

b: De Worchel.

c: De Chin.

16. Cuando hablamos de los estudios de escala "F" nos podemos referir a:

a: A los test de la escuela de Berkeley para medir tendencias potencialmente fascistas.

b: Es la escala de medición de niveles de xenofobia de la escuela tradicional alemana.

c: A los test elaborados por la universidad de Stanford sobre niveles de rechazo al género femenino.